

A decorative graphic on the left side of the image, consisting of white lines and circles on a blue background, resembling a circuit board or a tree structure.

# 創造與進化

# 为什么要讨论创世论？

- 基督信仰的重要组成部分 (Gen 1:1, John 1:1-3)
- 基督教有别于其他宗教（佛教，印度教。。。）
- 基督教和自然科学的对话（大爆炸，走出非洲。。。）
- 基督教内部对此众说纷纭

- 1 起初， 神创造天地。
2. 地是空虚混沌，渊面黑暗； 神的灵运行在水面上。
- 3 神说：“要有光”，就有了光。
- 4 神看光是好的，就把光暗分开了。
- 5 神称光为昼，称暗为夜。有晚上，有早晨，这是头一日。
- 6 神说：“诸水之间要有空气，将水分为上下。”
- 7 神就造出空气，将空气以下的水、空气以上的水分开了。事就这样成了。
- 8 神称空气为天。有晚上，有早晨，是第二日。
- 9 神说：“天下的水要聚在一处，使旱地露出来。” 事就这样成了。
- 10 神称旱地为地，称水的聚处为海。 神看着是好的。

11 神说：“地要发生青草和结种子的菜蔬，并结果子的树木，各从其类，果子都包着核。”事就这样成了。

12于是地发生了青草和结种子的菜蔬，各从其类；并结果子的树木，各从其类；果子都包着核。 神看着是好的。

13有晚上，有早晨，是第三日。

14 神说：“天上要有光体，可以分昼夜，作记号，定节令、日子、年岁，

15并要发光在天空，普照在地上。”事就这样成了。

16于是 神造了两个大光，大的管昼，小的管夜，又造众星，

17就把这些光摆列在天空，普照在地上，

18管理昼夜，分别明暗。 神看着是好的。

19有晚上，有早晨，是第四日。

20 神说：“水要多多滋生有生命的物；要有雀鸟飞在地面以上，天空之中。”

21 神就造出大鱼和水中所滋生各样有生命的动物，各从其类；又造出各样飞鸟，各从其类。 神看着是好的。

22 神就赐福给这一切，说：“滋生繁多，充满海中的水；雀鸟也要多生在地上。”

23 有晚上，有早晨，是第五日。

24 神说：“地要生出活物来，各从其类；牲畜、昆虫、野兽，各从其类。” 事就这样成了。

25 于是 神造出野兽，各从其类；牲畜，各从其类；地上一切昆虫，各从其类。 神看着是好的。

26 神说：“我们要照着我们的形像、按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜，和全地，并地上所爬的一切昆虫。”

27 神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。

28 神就赐福给他们，又对他们说：“要生养众多，遍满地面，治理这地，也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物。”

29 神说：“看哪，我将遍地上一切结种子的菜蔬和一切树上所结有核的果子全赐给你们作食物。

30 至于地上的走兽和空中的飞鸟，并各样爬在地上有生命的物，我将青草赐给它们作食物。”事就这样成了。

31 神看着一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。

# 圣经对创世的描述

- 从无到有
- 涵盖所有
- 独一无二
- 圣父圣子圣灵
- 创造的目的：神的荣耀

# 创世的年代——年轻地球说

- 间隙理论 The Gap Theory
- 大洪水理论 The Flood Theory
- 理想时间论 The Ideal-Time Theory



# 间隙理论 THE GAP THEORY

神最初的创造（创世记1:1）

毁灭或堕落（与1:2之间的间隙）

重新创造或恢复（创世记1:3-31）

# 大洪水理论 THE FLOOD THEORY

地球只有几千年的年龄

大洪水导致大量沉积物迅速沉积，掩埋了动植物残骸

在波浪的巨大压力下，形成了地层中的化石记录

不同的岩层代表了洪水的不同波次

# 理想时间论 THE IDEAL-TIME THEORY

神在创造地球、生命和宇宙时使它们看起来已经成熟

地球上的化石记录、沉积层、放射性同位素年龄等特征都是在创造时“内建”在地球中的

# 创世的年代——年老地球说

- 启示日理论 The Revelatory-Day Theory
- 象征日理论（文体结构论） The Pictorial-Day Theory
- 时代日理论（一日千年论） The Age-Day Theory

# 启示日理论 THE REVELATORY-DAY THEORY

神用六个实际的日子向人类启示创造的内容

通过逐日启示的方式，神向人类描述了整个宇宙的创造，从而使人类能够认识到宇宙的秩序和神的主权

# 象征日理论 THE PICTORIAL-DAY THEORY

静态的，等待被充满的容

第一日：光暗分开（昼，夜）

第二日：水天分开（天，海）

第三日：地和其上的植物

动态的，充满容器的东西

第四日：发光的天体

第五日：水中的鱼，天上的鸟

第六日：地上的活物和人

# 时代日理论 THE AGE-DAY THEORY

“日”（希伯来文“yom”）并非字面上的24小时一天

每个“创造日”都对应一个漫长的地质时代。

# 创造和进化的关系

- 智慧设计论 Intelligent Design
- 神导进化论 Evolutionary Theism
- 渐进创造论 Progressive Creationism



# 智慧设计论 INTELLIGENT DESIGN

质疑达尔文主义进化论

宇宙万物具有精巧的设计，有一位“设计师”

生物有不可简约的复杂性（irreducible complexity）

# 神导进化论 EVOLUTIONARY THEISM

完全接受现代进化论的科学框架

进化是神设计的工具，是他创造世界的一部分

科学和信仰的融合

# 渐进创造论 PROGRESSIVE CREATIONISM

接受微观进化，反对宏观进化

神在漫长的地质年代中多次进行创造性的干预

试图找到科学证据与神学教义的平衡点

# 从创世论引申出来的信仰要义

- 排除了二元论，世界不是正邪相争的产物
- 神是万物背后的终极原因
- 神的创造行为是独特的，从无到有，与人类的“创造”行为不同
- 受造之物本身被神看着“是好的”
- 人类要为世界的邪恶负责，因为创世之初世界是“好”的
- 肉体的本质并不是恶的，不然基督不会道成肉身
- 受造之物都是神所创造，基督徒应该更关心生态平衡